

doc

Executive Summary (Domain 4) — วิทยฐานะผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ

ผู้จัดทำ: นายอนุชา กัณหะบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิ
สังกัด: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี (สพม.อุดรธานี)

1. สภาพปัญหาและแรงบันดาลใจ

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุดรธานี มีนักเรียนจำนวน 132 คน (ม.1 = 23, ม.2 = 33, ม.3 = 24,
ม.4 = 20, ม.5 = 14, ม.6 = 18) และบุคลากรครู 14 คน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาก่อนดำเนินการ พบว่า การบริหารจัดการในรูปแบบ
เดิมประสบปัญหาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ การรายงานผลล่าช้า
ขาดระบบฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงทุกฝ่ายงาน และขาดเครื่องมือช่วยตัดสินใจเชิง
นโยบายที่แม่นยำ ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นเทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนา
นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. แนวคิดและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น (CPW-SMART Model)

“CPW-SMART Model: การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วยระบบ
ดิจิทัลและนวัตกรรม” โดย CPW ย่อมาจาก Chiang Phang Wattana (ชื่อ
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิ) และ SMART หมายถึง - S (Specific): กำหนดเป้าหมาย
การดำเนินงานที่ชัดเจน เฉพาะเจาะจง ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน - M (Measurable):
กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม - A (Achievable):
กำหนดเป้าหมายที่สามารถทำได้จริง โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ - R (Relevant):

กำหนดแนวทางที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงาน
ต้นสังกัด - T (Time-bound): กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจนในแต่ละ
ขั้นตอน

ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2566-2568 ครอบคลุมการบริหารงาน 4 ด้าน คือ
วิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป โดยใช้วงจรคุณภาพ
PDCA ร่วมกับระบบ SMART Dashboard เป็นเครื่องมือกลางเชื่อมโยงข้อมูลทุก
ฝ่ายงาน

3. กระบวนการขับเคลื่อน

1. วางแผน (Plan) — ประชุมครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา
วิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนดตัวชี้วัด
2. ดำเนินการ (Do) — พัฒนาระบบ SMART Dashboard จัดระบบข้อมูล
สารสนเทศ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีของครู
3. ตรวจสอบ (Check) — นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ประเมินผล
เทียบตัวชี้วัด
4. ปรับปรุง (Act) — วิเคราะห์ผลเพื่อพัฒนาต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

4. ผลลัพธ์เชิงประจักษ์

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2568:

ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
ม.3 (n=19)	ภาษาไทย	36.90	47.60
ม.3 (n=19)	ภาษาอังกฤษ	25.82	32.46
ม.3 (n=19)	คณิตศาสตร์	24.84	26.81
ม.3 (n=19)	วิทยาศาสตร์	29.28	33.95

ชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
ม.6 (n=4)	ภาษาไทย	53.18	40.32
ม.6 (n=4)	สังคมศึกษา	39.50	36.96
ม.6 (n=4)	ภาษาอังกฤษ	31.00	30.15
ม.6 (n=4)	คณิตศาสตร์	21.88	21.00
ม.6 (n=4)	วิทยาศาสตร์	44.25	31.99

คุณภาพ/ธรรมาภิบาล: ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ระดับ AA (คะแนน 99.47)

รางวัลและเกียรติยศ: รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง; รางวัลสถานศึกษาต้นแบบปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ระดับเขตสุขภาพที่ 1 (ชนะเลิศ 2 ปีต่อเนื่อง); รางวัลการเขียนเรียงความและแต่งคำประพันธ์ โครงการรักษ์ภาษาไทยของ สพม.อุดรธานี; รางวัลเหรียญทองการประกวดการตูนเรื่องสั้นและการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

ครูและบุคลากร: ครูร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีครูได้รับเลื่อนวิทยฐานะ คศ.2 และ คศ.3

5. ความยั่งยืนและการขยายผล

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการบริหารจัดการด้วยระบบดิจิทัลของเครือข่าย สพม.อุดรธานี มีโรงเรียนในเครือข่ายและนอกเครือข่ายมาศึกษาดูงาน และผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอก แสดงถึงความยั่งยืนของนวัตกรรมที่ไม่ผูกติดกับตัวบุคคล และพร้อมที่จะขยายผลให้กับโรงเรียนขนาดกลางอื่นต่อไป

หมายเหตุการจัดทำ: ฉบับนี้เป็นฉบับปรับปรุง หลังตรวจสอบให้สอดคล้องกับ
เอกสารราชการ “นวัตกรรม CPW-SMART Model อนุชา 2569” และ “บทสรุป
ผลงานบริหาร ผอ.อนุชา 2569” โดยใช้ชื่อและนิยาม Model ตามเอกสารราชการ
เป็นหลัก ปรับข้อมูลสถิติระดับประมที่ตกค้างจากต้นฉบับให้เป็นผล O-NET ม.3
และ ม.6 ปีการศึกษา 2568 จริงตามแฟ้ม และแก้ตัวเลข “คะแนนเฉลี่ยประเทศ”
ของ ม.3/ม.6 ให้ตรงกับรายงาน O-NET ต้นทาง (ตรวจสอบแล้วเมื่อ 20 ส.ค.
2569) จำนวนนักเรียน 132 คน ตาม DMC ปี 2569 (ม.1 = 23, ม.2 = 33, ม.3 =
24, ม.4 = 20, ม.5 = 14, ม.6 = 18)